

山东省中小学校园长教师短期集中培训项目 凝“新”聚力，筑梦启航

——“新任教师示范性培训”（泰山学院承办）成果展示纪实

“哗——哗——”阵阵掌声不时飘出教室，这是省培学员正在进行成果展示。2025年10月24日上午，秋阳高照，秋色正浓，教室里热情洋溢，学员们神采飞扬，分享自己的收获。至此，泰山学院教务处和教师教育学院承办的山东省省培项目“新任教师示范性培训”已经进入尾声。本次培训，从2025年10月20日到10月24日，为期5天，来自全省15个地市的41名新任教师在沉浸式学习中圆满完成培训。



一、培训聚焦，取得成效

本次培训，聚焦新教师真实困境，围绕“角色转换”“课堂效能”“家校矛盾”“专业成长”等真实问题，提供系统解决方案，通过系统化、多元化的课程设置与实

践活动，取得显著成效。成果展示在庄建东老师的主持下热烈而有序地进行。



这次培训是一次理论与实践的深度融合，让我们对未来的教育之路充满了新的思考与能量。

——一组全体学员



做自己，别让比较偷走了自己的幸福！

做毅者，别让现实改变了自己的梦想！

做老师，让每一个孩子都洋溢着微笑！

——一组组长左慧清



研训悟道更新理念 蓄力扬帆赋能教育——二组全体学员



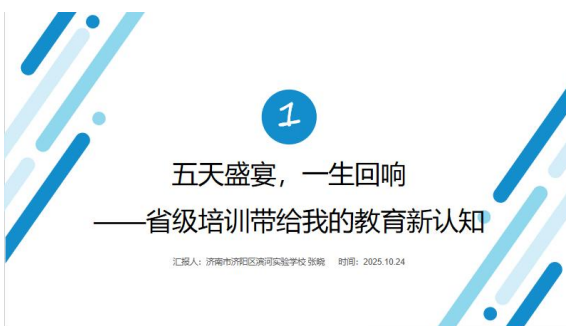
首席专家谢文庆主讲《人工智能时代新任教师专业发展》《教育家精神与新任教师专业发展》专题讲座，从理念到路径为新教师指明方向，教育家精神作为新时代教师队伍建设的精神旗帜，为职业成长提供了根本遵循与行动指南。马华威老师《人工智能背景下循证教研研究》；从入校观摩时感受到的核心素养在真实课堂的落地生根，到李芳院长、蒋福超教授对家校共育与校本课程开发的前瞻引领……每一位专家教授的股份都极具分量，让我深感学海无涯。



五天盛宴，一生回响！

——二组组长张晓

学员张晓表示：为期五天的省级新任教师示范性培训，如同一场思想与智慧的盛宴，让我对新时代的教育工作有了更系统、更深刻的认识。



二、现场实践，入校观摩

本次培训针对学员涵盖幼小初高四个学段、中小幼儿园各个学段共 17 个学科的特点，为学员安排了 8 所中小幼儿园，进行了为期 1 天的入校（园）观摩、名师示范、案例研讨与专题报告等环节。各观摩学校（园）为学员们提供了 33 节名师示范课。在观摩活动中，为每个学段、每个学科新任教师量身打造名师示范性课程，并与名师面对面研讨，学员表示受益匪浅。有针对性的组织新教师深入课堂进行实地观摩，直观感受优秀课堂的魅力与节奏，成为本次培训亮点，也为我校以后培训特色创新积累经验。

在为期五天的学习中，我们既聆听了高水平的专家报告，拓宽了教育视野，也走进了优质校园进行观摩，见证了先进理念的生动实践。——一组全体学员



入校观摩关键词：第一个关键词：看见！第二个关键词：明晰！第三个关键词：赋能！



2.第二个关键词是：“明晰”。

我们明晰了专业发展的核心方向。

多位专家的讲座，如同为我们梳理了一张清晰的“专业导航图”。



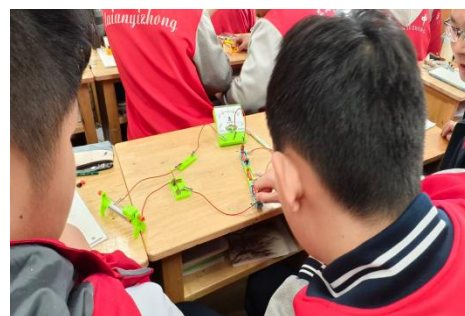
在幼儿园，我们看见孩子们通过模仿机器人，在游戏中轻松掌握了抽象的音乐节奏，艺术领域教学原来可以如此鲜活。



在小学，我们看见科学课上孩子们通过实验探索声音的奥秘，数学课上通过实物感知“角”的概念，知识在亲身体验中内化。



在中学，我们看见我们看见物理课上变阻器、电阻的奥秘在学生手中被层层揭开，化学课上酸碱反应因指示剂的变色而充满奇趣。这些课堂无一不在告诉我们：真正的好课堂，是点燃学生探究热情的地方，是让思维可见、让学习真实发生的地方。



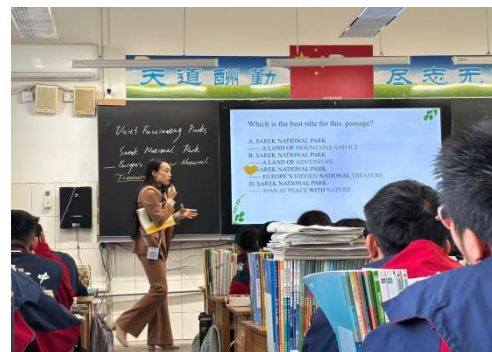
第二个关键词是：“明晰”。我们明晰了专业发展的核心方向。多位专家的讲座，如同为我们梳理了一张清晰的“专业导航图”。



第三个关键词是：“赋能”。我们收获了破解难题的实用工具。



不辜负每一份“独特”，学生的鲜活，正是教育的意义所在！——学员董梅丽



三、结业反思，筑梦启航

铸魂·以教育家精神锚定初心；识材·以心育智慧读懂学生；赋能·以 AI 和循证教学改善课堂；笃行·从观摩学习到自我建构；聚力·家校共育托举未来。

——四组全体学员

文心筑梦组汇报

小组成员：葛一霖、张冉冉、王帅帅、朱慧、刘佳文、
赵媛、赵延娜、杨晓晨、陈露希、曹露元

- 01 铸魂·以教育家精神锚定初心
- 02 识材·以心育智慧读懂学生
- 03 赋能·以AI和循证教学改善课堂
- 04 笃行·从观摩学习到自我建构
- 05 聚力·家校共育托举未来

何为魂？去语文书中找答案：民族精神的继承之魂——“先天下之忧而忧”“人生自古谁无死”；独立人格的塑造之魂——《愚公移山》《说和做》；审美与共情的温润之魂——“落霞与孤鹜齐飞”“阿长与《山海经》”。如何铸魂？以教育家精神为指引，以“仁爱之心”为土，滋养心灵之芽；以“立德树人”为火，点燃价值之灯；以“启智润心”为锤，锻炼思辨之刃！

——四组组长杨晓晨



我愿以教育家精神为灯塔，以循证教研为舟楫，以人机协同为帆桨，既深耕于语文教学的沃土，也漫步于学生成长的心田。在教学和教育的广阔海域中，笃行不怠，建构不息。最终，走向一名教育者的专业自觉与生命自由。

——学员刘佳文



双向奔赴，共情共进——家校共育托举孩子未来。

——学员葛一霖



当家长和教师站在同一战线，用一致的、充满关爱的眼光去“读懂”孩子，就能形成强大的教育合力，为学生的健康成长营造一个和谐统一的支撑环境。语文教学中的心育实践文本解读，滋养心灵：语文教材中精选的文学作品，本身就是丰富的情感世界和人生智慧的宝库。

——学员赵娉

一年级 AI 循证，要“贴着童心走”，让技术贴近孩子的兴趣与能力。



知不足而后进 望远山而力行！

——三组全体学员



心理学视角下的课堂教学中，关注每一个学生，面对胆汁质学生、班级小透明——抑郁质学生，采取怎样的处理措施？
——三组组长贺家琦



拄着双拐来参加培训的学员苏慧鑫说：感谢省教育厅，各位专家，组织本次活动的老师们给我们这样一个学习的平台。我将以此次培训为起点，做‘懂技术、重育人’的数学教师；以此次培训为契机，积极探索校办课程的研发，不断与时俱进，成为勇立时代潮头的新时代教师。
——学员苏慧鑫



学员殷博文说：作为班主任，我将学习迟教授的方法，利用身边的事物设计更多体验活动，帮助学生建立正确的价值观。
——学员殷博文



学员卢远这样说：在这样的时代背景之下，我们要将重心放在 AI 所不能做的事情上面，例如如何培养学生的创新思维，丰富学生的情感智慧，教会学生进行怎样的伦理判断。

——学员卢远

学员张笑语这样说：通过迟希新教授的股份，我对于活动的教育功能和何如设计具有教学实际意义的活动有了许多新的体会。

——学员张笑语



扎根日常，循证育人！

新任教师班班长徐柏宝反思，在以后的教育教学工作中，如何在纷繁的教育思潮中，找到自己的“罗盘”？如何让我们的课堂既生动有效，又能经得起检验？新任教师如何实现从“站上讲台”到“站稳讲台”再到“站好讲台”的飞跃？我们的教育为何“捆住了孩子”？如何告别“内卷”与“经验主义”？如何成为未来的“灵魂人物”？

——班长徐柏宝



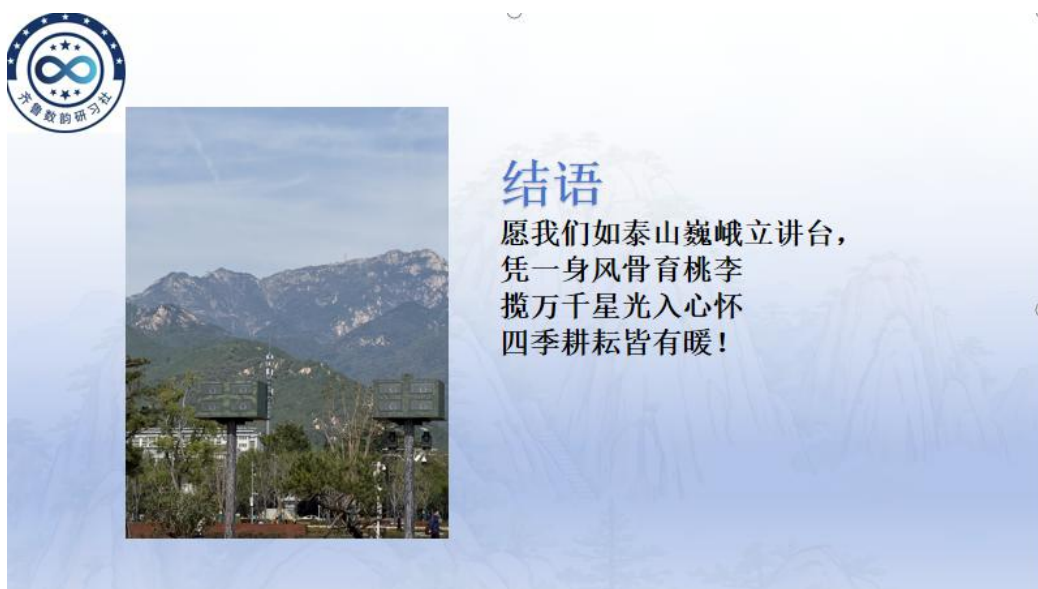
最后即将结束时，学员纷纷表示感谢，学员代表向培训单位泰山学院致谢！



结语

愿我们如泰山巍峨立讲台，凭一身风骨育桃李，揽万千星光入心怀，四季耕耘皆有暖！

——学员殷博文



班主任封建华老师寄语：愿大家怀揣教育理想，筑梦启航；在未来的教育沃土上深耕不辍，绽放芳华，为教育事业的蓬勃发展书写新的篇章！



本次新任教师培训在学校的精心组织和全体参训教师的共同努力下，达到了预期目标，取得了圆满成功。为新任教师顺利启航注入了满满的信心与能量。